

المحتويات

قائمة المداول
١١	شكراً وتقدير
١٣	خلاصة تنفيذية
١٧	مقدمة
٨٣	

القسم الأول: الجذور... والآفاق

مقدمة	
٩١	الفصل الأول: الجذور
٩٥	أولاً : الفكرة الأوروبية في المشروعات الطبوابية
٩٥	ثانياً : معضلة الأمن من «الحلف المقدس» إلى «الوفاق الأوروبي»
١٠١	ثالثاً : الفكرة الأوروبية بين الواقع والطموح: مرحلة ما بين الحربين
١٠٤	
١١١	الفصل الثاني: البحث عن الطريق
١١٢	أولاً : وهج الفكرة الأوروبية تحت لهيب الحرب
١١٧	ثانياً : ضوء في نهاية النفق
١٢٣	ثالثاً : البحث عن طريق وسط الدروب المترجة
١٣٥	الفصل الثالث: المسيرة الصعبة: من «جماعة الفحم والصلب» إلى «الاتحاد الأوروبي»
١٣٧	أولاً : قفزة نحو المجهول: من الفحم والصلب إلى الأمن والدفاع المشترك
١٤٢	ثانياً : عودة إلى الاقتصاد لإصلاح ما أفسدته السياسة

ثالثاً	: الحقبة الديغولية: انتكاسة جديدة أم وقفه تعبوية؟	١٤٧
رابعاً	: الاستقرار في مدار نهائي	١٥٢
الفصل الرابع	: الآفاق والتحديات	١٦٥
أولاً	: معضلة الشكل والملامح	١٧٥
ثانياً	: معضلة الحدود والتجانس	١٧٨
ثالثاً	: معضلة الاستقلال والتبعية	١٧٥

القسم الثاني: المؤسسات والآليات

١٨٣ مقدمة
١٨٩	الفصل الخامس: الهيكل التنظيمي والبنية المؤسسية
١٩٠	أولاً : مؤسسات صنع القرار
١٩٠	1 - المجلس
٢٠٠	2 - المفوضية
٢٠٧	3 - البرلمان
٢١٤	ثانياً : المؤسسات والهيئات الرقابية
٢١٤	1 - محكمة العدل الأوروبية
٢١٩	2 - محكمة المراجعين (أو الجهاز الأوروبي للمحاسبات)
٢٢٣	ثالثاً : الهيئات والمؤسسات الأخرى
٢٢٣	1 - الهيئات الاستشارية المعاونة
٢٢٨	2 - الهيئات والمؤسسات المستقلة ذات الطابع التقني
٢٣٣	الفصل السادس: النظام السياسي والقانوني
٢٣٣	أولاً : النظام القانوني
٢٤٠	ثانياً : النظام السياسي
٢٥٠	ثالثاً : آليات صنع القرار
٢٥٩	الفصل السابع: المراحل والآليات
٢٦١	أولاً : الاتحاد الجمركي
٢٦٨	ثانياً : السوق المشتركة

٢٧٤	الاتحاد الاقتصادي والنقدي ثالثاً:
٢٦٣	آفاق الوحدة السياسية رابعاً
٢٥١	الفصل الثامن: الميزانية والتمويل الفصل الثامن: الميزانية والتمويل
٢٤٢	أولاً: مصادر التمويل أولاً: مصادر التمويل
٢٤٨	ثانياً: أوجه الإنفاق ثانياً: أوجه الإنفاق
٢٤٣	ثالثاً: الميزانية كأداة لتحقيق العدالة ثالثاً: الميزانية كأداة لتحقيق العدالة

القسم الثالث: السياسات

٣٥٩	مقدمة مقدمة
٣٦٣	الفصل التاسع: السياسات الاقتصادية الفصل التاسع: السياسات الاقتصادية
٣٦٣	أولاً: الصناعة والشركات أولاً: الصناعة والشركات
٣٦٠	ثانياً: الزراعة والصيد ثانياً: الزراعة والصيد
٣٥٩	ثالثاً: الطاقة والنقل ثالثاً: الطاقة والنقل
٣٣٧	رابعاً: السياسات الاقتصادية والمالية العامة رابعاً: السياسات الاقتصادية والمالية العامة
٣٥٣	الفصل العاشر: السياسات الاجتماعية والإنسانية الفصل العاشر: السياسات الاجتماعية والإنسانية
٣٥٣	أولاً: السياسة الاجتماعية أولاً: السياسة الاجتماعية
٣٥٣	ثانياً: السياسة الإقليمية ثانياً: السياسة الإقليمية
٣٥٣	ثالثاً: سياسة حقوق الإنسان والمواطنة ثالثاً: سياسة حقوق الإنسان والمواطنة
٣٧٧	الفصل الحادي عشر: السياسات الثقافية والعلمية والتعليمية الفصل الحادي عشر: السياسات الثقافية والعلمية والتعليمية
٣٧٨	أولاً: السياسة التعليمية أولاً: السياسة التعليمية
٣٨٣	ثانياً: السياسة الثقافية ثانياً: السياسة الثقافية
٣٨٣	ثالثاً: سياسة البحث العلمي والتكنولوجيا ثالثاً: سياسة البحث العلمي والتكنولوجيا

القسم الرابع: العلاقة مع العالم الخارجي

٣٩٩	مقدمة مقدمة
٣٩٣	الفصل الثاني عشر: الاقتصاد كمحدد لعلاقة الاتحاد الأوروبي بالعالم الفصل الثاني عشر: الاقتصاد كمحدد لعلاقة الاتحاد الأوروبي بالعالم
٣٩٣	أولاً: التجارة ك مجال حيوي للسياسة الخارجية أولاً: التجارة ك مجال حيوي للسياسة الخارجية

٤١٦	ثانياً : المعاونة كأداة للسياسة الخارجية الفصل الثالث عشر: الأبعاد السياسية والأمنية في السياسة الخارجية
٤٣٣	للحجج الأوروبي الحادي عشر: إشكالية الأمن في ظل تعدد الأطر المؤسسية أولاً
٤٣٥	ثانياً : حدود وآفاق السياسة الخارجية المشتركة الفصل الرابع عشر: الاتحاد الأوروبي والوطن العربي أولاً : محددات ومسار العلاقات العربية - الأوروبية: رؤية
٤٦٧	بانورامية ثانياً : البعد المتوسطي في العلاقات العربية - الأوروبية ثالثاً : البعد الخليجي في سياسة الاتحاد الأوروبي رابعاً : الاتحاد الأوروبي والصراع العربي - الإسرائيلي الحادي عشر: النظمان العربي والأوروبي: رؤية مقارنة
٤٧٠	

القسم الخامس - قسم ختامي: التجربة الأوروبية في مرآة التجربة العربية

٥٠١	مقدمة الفصل الخامس عشر: النظمان العربي والأوروبي: رؤية مقارنة أولاً : السياق التاريخي ٥٠٩
٥٠٩	: بالنسبة إلى التجربة الأوروبية ٥٠٩
٥٠٩	: بالنسبة إلى التجربة العربية ٥٢٢
٥٢٢	ثانياً : السياق الدولي ٥٢٢
٥٢٢	: بالنسبة إلى التجربة الأوروبية ٥٢٢
٥٢٢	: بالنسبة إلى التجربة العربية ٥٣٠
٥٣٠	ثالثاً : السياق الإقليمي ٥٣٨
٥٣٨	: بالنسبة إلى التجربة الأوروبية ٥٣٨
٥٣٨	: بالنسبة إلى التجربة العربية ٥٧٣
٥٧٣	الفصل السادس عشر: قابلية التوجه الأوروبي في التكامل للتطبيق في الواقع العربي ٥٧٩

أولاً : خصائص المعرفة في المدرسة الابتدائية في مملكة الاردن
ثانياً : معايير تقييم المعرفة في المدرسة الابتدائية
المراجع
الفهرس